

**МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» муниципального
района Уфимский район Республики Башкортостан**

Центральная детская библиотека

ПРОЕКТ

на 2025 год

ЛИТЕРАТУРНЫЙ АЛЬЯНС «ЗАЧАРОВАННЫЕ РУНЫ»

Контактные данные:

Е-mail cdbufim47@yandex.ru

Тел. 83472700363

Руководитель проекта: Караханян В.М., библиотекарь отдела обслуживания
ЦДБ МБУ МЦБ МР Уфимского района РБ.



Дмитриевка, 2025

Описание проблемы целевой группы, обоснование социальной значимости проекта

Современная молодежь часто предпочитает цифровое пространство традиционным видам досуга, таким как чтение качественной художественной литературы. Это приводит к снижению уровня литературного образования среди подростков, сужению круга чтения и уменьшению способности анализировать тексты самостоятельно. Из-за недостатка качественного развлекательного контента в сфере книжного жанра, многие ребята сталкиваются с трудностью выбора интересных произведений и предпочитают тратить свободное время на компьютерные игры, социальные сети и онлайн-развлечения.

Особенно остро эта проблема проявляется в области популярной современной литературы — фэнтези и фантастики, которые способны вдохновлять воображение и развивать креативность, эмоциональную отзывчивость и способность критически мыслить. Подросткам зачастую сложно найти подходящие произведения, способные увлечь и мотивировать их на систематическое чтение.

Проект "Литературный альянс «Зачарованные Руны»" призван решить проблему недостаточного внимания молодежи к литературе и развитию интеллектуальных способностей, связанных с восприятием художественного текста. Основная цель — формирование устойчивого интереса подростков к качественному чтению и развитие культуры взаимодействия с художественными произведениями.

При помощи специально разработанных мероприятий и ресурсов мы стремимся:

- повышать популярность и доступность хорошей детской и юношеской литературы, стимулируя интерес к творческим направлениям фэнтези и фантастики;
- формировать навыки глубокого понимания прочитанного, умения выявлять подтекст, метафоричность, символику художественных образов;
- способствовать активному общению и социальному взаимодействию подростков: проекты включают групповые обсуждения, встречи с авторами, творческие мастерские, театральные постановки и совместные путешествия в мир фантазии;
- поддерживать самостоятельность и инициативу участников: наши мероприятия направлены на вовлечение ребят в создание собственных историй, иллюстраций, сценических постановок, написание отзывов и эссе.

Реализация проекта обеспечит расширение культурных горизонтов подростков, повышение уровня грамотности и творческой активности, содействие гармоничному личностному росту и формированию позитивных социальных качеств. Это позволит сделать вклад в сохранение и популяризацию отечественной и мировой литературы, создать среду

творческого самовыражения и взаимопонимания между поколениями читателей.

Целевая аудитория проекта: Молодежь от 12 до 25 лет.

Цель проекта:

1. Развитие читательских навыков, повышение интереса к литературе и стимуляция творчества среди детей и подростков путем организации мероприятий, связанных с миром фэнтези.

Основные задачи проекта:

1. Создание условий для развития читательских навыков: привлечение внимания детей и подростков к качественному чтению произведений жанра фэнтези, организация встреч и обсуждений книг, знакомство с новыми авторами и произведениями.

2. Стимулирование творческого выражения: проведение конкурсов рисунков, рассказов, стихов и иных видов художественного творчества, вдохновленных фэнтезийными сюжетами и образами.

3. Формирование среды для коллективного взаимодействия: создание площадки для обмена идеями, впечатлениями и опытом через совместные обсуждения, игровые программы, кинопоказы и мастер-классы, направленные на углубление понимания ценностей жанра и развитие межличностных отношений.

Основные результаты проекта:

Основные результаты проекта включают повышение интереса детей и подростков к чтению и литературе, рост их креативности и коммуникативных навыков, увеличение посещаемости библиотеки и активизацию использования её ресурсов, укрепление положительной репутации учреждения, а также поддержку социального и эмоционального благополучия участников через включение их в сообщество единомышленников.

Календарный план

№ п/п	Решаемая задача	Мероприятие, его содержание	Дата проведения (график, дни недели...)	Ожидаемые результаты	
				Кол-во привлеченных участников	Качественные изменения
1.	Формирование среды для коллективного взаимодействия	Вечер-дискуссия «Геройское фэнтези на примере авторов Терри Гудкайда и Урсулы ле Гуин»	18.01.25	8-20	Участники обретут уверенность в понимании характеристик классического геройского фэнтези, научатся выделять особенности стилей двух великих авторов и приобретут опыт интерпретации сложных художественных решений.
2.		Литературный флешбук “В гостях у Снежного Лорда. Фантастическая литература, посвящённая Новогоднему чуду» Совместное прочтение новогодних сцен, чтение по ролям.	27.12.25	8-20	Развиваются коммуникационные навыки, укрепляются дружеские связи, участники получают удовольствие от участия в сказочном мероприятии, улучшается настроение и создается положительный настрой.
3.	Создание условий для развития читательских навыков	Литературная беседа о произведениях А.П Чехова К 165-летию и просмотр фильма по его	01.02.25	8-20	Учащиеся знакомятся с классическим русским искусством, приобретают опыт анализа драматургии,

	произведению				формируют представление о значении литературы в жизни общества.
4.	Вечер-дискуссия "По какой причине темное фэнтези пользуется популярностью у подростков?"	17.05.25	8-20	Улучшается умение рассуждать и обосновывать свою позицию, формируется представление о влиянии жанра на личность, развивается критическое мышление.	
5.	Литературный вечер «Алиса в стране чудес», полный разбор произведения Льюиса Кэрролла	27.09.25	8-20	Происходит глубокая работа над текстом, вырабатывается навык интерпретации сложных символов и смыслов, повышается уровень грамотности и эрудированности.	
6.	Полный разбор сериала «Легенда об искателе». Чем сериал отличается от книги.	29.11.25	8-20	Усиливаются навыки сопоставления оригинального текста и экранизации, формируются критерии оценки художественной ценности киноадаптаций, появляется понимание сложности перевода книги на экран.	

7.	Стимулирование творческого выражения	Гурман-вечер любителей славянского фэнтези. Проведение арт-терапии по сюжетам и героям книг. Конкурс на лучшую зарисовку среди участников клуба.	25.10.25	8-20	Чтение славянского фэнтези оказывает мощное положительное воздействие на подростков: оно пробуждает интерес к собственной культуре, расширяет кругозор, одновременно доставляя радость и удовлетворение от процесса чтения.
8.		Просмотр фантазийного сериала «Легенда об искателе». Конкурс на лучшее эссе по произведению (экранизации).	15.11.25	8-20	Получение визуального представления о мире фэнтези, получение удовольствия от сюжета и образов, восприятие морального содержания произведения.