

**МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» муниципального
района Уфимский район Республики Башкортостан**

Центральная детская библиотека

ПРОЕКТ

на 2025 год

КЛУБ ВЯЗАНИЯ «ВЯЗУНЧИКИ»

Контактные данные:

E-mail cdbufim47@yandex.ru

Тел. 83472700363

Руководитель проекта: Степанова А.Ю., заведующий методическим сектором
Центральной детской библиотеки МБУ МЦБ МР Уфимский район РБ



Дмитриевка, 2025

Описание проблемы целевой группы, обоснование социальной значимости проекта

1. Низкий уровень практических навыков у подростков, связанный с отсутствием доступных инструментов и мест для освоения прикладных видов творчества, таких как вязание.

2. Недостаточное раскрытие творческого потенциала подростков вследствие отсутствия необходимых условий и стимулов для творческой самореализации.

3. Ограниченная социальная интеграция подростков, обусловленная недостатком внеклассных мероприятий и площадок для общения сверстников и старших поколений.

4. Нехватка качественного досуга и увлекательного времяпровождения для подростковой аудитории, приводящего к низкой посещаемости библиотек и уменьшению интереса к чтению и культурным мероприятиям.

5. Невысокий уровень культурного воспитания подростков, связанного с недостаточностью культурных инициатив и проектов, позволяющих знакомиться с историей и традициями собственного народа.

6. Нехватка систематических программ дополнительного образования, способствующих освоению традиционных ремёсел и поддерживающих интерес подростков к культурному наследию своего региона.

7. Социальная изоляция и недостаток общения: В эпоху гаджетов и онлайн-коммуникаций многие подростки испытывают дефицит живого общения. Клуб вязания создает пространство для общения, где участники могут обмениваться идеями, учиться друг у друга и находить единомышленников.

Проект нацелен на решение указанных проблем путем создания специальных условий для овладения подростками полезными навыками вязания, развития их личностных качеств, расширения культурного горизонта и повышения социальной активности в молодёжной среде.

Целевая аудитория проекта: от 6 до 16 лет.

Цель проекта:

1. Сформировать у подростков прочные навыки вязания, поддержать их стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, а также способствовать повышению уровня социальной интеграции и культурного воспитания молодёжи посредством участия в интересных и значимых мероприятиях, проводимых в библиотечной среде.

Основные задачи проекта:

1. Формирование мотивации к саморазвитию и обучению;
2. Повышение коммуникативных способностей и социальная адаптация;
3. Развитие творческих способностей и индивидуальности подростков.

Основные результаты проекта:

1. Приобретение практических навыков и раскрытие творческого потенциала. Получение возможности изучить основы вязания и освоить разные техники, научилась самостоятельно выбирать и комбинировать материалы, а также разрабатывать собственные проекты.

2. Укрепление коммуникаций и командного взаимодействия. В результате регулярных встреч совершенствуются навыки общения и совместного творчества.

3. Создание условий для привлечения молодежи в пространство библиотеки. Проведение серии мероприятий по вязанию вызывает интерес подростков к посещению библиотеки, открывает новую перспективу активного досуга и творческого роста.

Календарный план

№ п/п	Решаемая задача	Мероприятие, его содержание	Дата проведения (график, дни недели...)	Ожидаемые результаты	
				Кол-во привлеченных участников	Качественные изменения
1.	Повышение коммуникативных способностей и социальная адаптация	«Шарфы для бойцов СВО» Мастер-класс по вязанию на круговой вязальной машинке	20.01.25	3-10	Осваиваются базовые техники вязания, развивается понимание важности качества изделия и умение создавать полезные вещи своими руками. Создается ощущение значимости вклада каждого участника в общее дело поддержки защитников Родины.
2.		«Сердце для бойца» Мастер-класс по вязанию сердца крючком	21.02.25	3-10	Улучшается тонкая моторика рук, повышается внимание к деталям и точность исполнения элементов. Формируются позитивные эмоции, и укрепляется связь между участниками группы благодаря общению и обмену опытом.
3.		«Идет пора утепляться» Просмотр журналов –	18.09.25	3-10	Повышается уровень самовыражения, развиваются эстетические

		шапки, шарфы, варежки. Начинаем вязать, домашнее задание – закончить.			предпочтения и чувство стиля. Участники осознают ценность совместного творчества и значимость своей роли в группе.
4.	Развитие творческих способностей и индивидуальности подростков	Обзор новых поступлений журналов. Теория по вязанию аксессуаров и сумок.	22.04.25	3-10	Развивается насмотренность, развитие внимания к деталям. Формируется чувство стиля, укрепляется интерес к вязанию, как виду искусства.
5.		«О творчестве, игрушках, интересных мелочах» Теоретическая часть. Мастер-класс по вязанию мороженого.	20.06.25	3-10	Возникают условия для развития воображения и экспериментирования с формами и цветами. Укрепляется интерес к декоративно-прикладному творчеству, стимулируется желание попробовать другие виды рукоделия.
6.		«Свяжи себе зайку» Мастер-класс по вязанию зайчика крючком	21.07.25	3-10	Полученный опыт связывания объемных фигур повышает самооценку участников, усиливает творческий потенциал и мотивацию продолжать развитие в сфере рукоделия.

7.		«С днем рождения, Чебурашка» Мастер-класс по вязанию мульт-героя Чебурашки	20.08.25	3-10	Создавая оригинальные варианты игрушки, экспериментируя с цветом и формой – ребята проявляют свой уровень креативности. Процесс творчества также станет отличной возможностью расслабиться, уменьшить уровень стресса.
8.	Формирование мотивации к саморазвитию и обучению	«Свитер к зиме» Теория по выкройкам – вязание крючком и спицами: особенности	17.10.25	3-10	Закрепляются полученные ранее знания, улучшаются практические навыки, формируется устойчивый навык самостоятельного проектирования изделий.
9.		«Математика вязания» Мастер-класс по выкройкам – прибавляем и убавляем петли. Домашнее задание – продолжить.	21.11.25	3-10	Формируется осознанное отношение к процессу вязания, появляется способность самостоятельно анализировать схемы и применять знания математики в практике. Увеличивается уверенность в собственных силах и возможности реализации сложных замыслов.

10.		«Мой первый свитер» Мастер-класс и проверка домашнего задания. Результат – Свитер для себя или куклы (игрушки)	19.12.25	3-10	Происходит переход от уровня новичка к начинающему мастеру. Улучшаются навыки владения инструментами, усиливается мотивация развивать мастерство дальше. Появляются первые успехи, придающие уверенности в дальнейших занятиях.
-----	--	---	----------	------	--